

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

Наша необъятная Россия

сценарий досуга в подготовительной группе для детей

с ОВЗ

Подготовила и провела: воспитатель Ульянова Надежда Александровна

г.Новосибирск, 2019

**Программное содержание**:

закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина (символика, столица, природа, города); отрабатывать навык словоизменения; обогащать язык образными выразительными средствами (синонимами, родственными словами); упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, в лазании по гимнастической стенке; тренировать детей в прыжках на двух ногах; развивать фонематический слух, монологическую речь, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, координацию движений; воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, экран, слайдовая презентация, аудиозапись гимна России, два набора цветных силуэтов рыб, набор цветных разрезных квадратов с разной конфигурацией разреза, аудиозапись музыкального произведения «Олимпиада» (сл. В. Борисов, муз. А. Ермолова в исполнении ансамбля «Семицветик»), раскраски с изображением дымковской игрушки, матрешек и предметы для раскрашивания хохломской росписью, гимнастическая скамейка, 4 обруча, гимнастическая лестница.

**Последовательность действий.**

Дети входят в зал, становятся в круг для приветствия.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Мы живём в родном краю,

Любим Родину свою!

На экране появляется слайд №1: картинка с надписью «Моя родина

Россия».

Воспитатель: Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди. Но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей).

Родина – это место, где человек родился, живет, где живут его родственники. Какие слова, похожие по звучанию со словом Родина? (Ответы детей).

Слайд №2 – слово Родина и однокоренные слова (Родина, родился,

родственники, родной, родня, род).

Родина у каждого одна.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Слайд №3. Кремль.**

У каждой страны есть столица – главный город. Как называется столица России? (Москва).

Рассматривание изображений достопримечательностей города Москва (Красная площадь, Кремль, вечный огонь и др.).

**Слайд №4. Карта мира.**

Инструктор по физической культуре: Россия – очень большая страна. Посмотрите, сколько она места занимает на карте.

**Слайд №5. Физическая карта мира.**

Много в нашей стране лесов, полей, широких рек, топких болот, высоких гор, глубоких морей. Мы с вами отправимся в путешествие по нашей стране, побываем в ее разных уголках. На нашем пути может встретиться много трудностей. Вы готовы их преодолеть?

Дети проходят полосу препятствий:

• «Мостик» – ходьба по скамейке;

• «Кочки на болоте» – прыжки на двух ногах из одного обруча в

другой;

• «Карабкаемся в гору» – лазание по гимнастической лестнице;

• «По проселочной дороге» – ходьба змейкой с указанием направления передвижения по стрелкам.

Шли мы долго, путь был утомительным и трудным, и мы пришли к

одному из известнейших в мире мест – озеру Байкал.

**Слайд № 6. Байкал.**

Психолог: Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире. В нем столько чистой воды, что ее хватит всем жителям Земли на 100 лет, если вдруг вода на земле исчезнет. В озере водится много разных видов рыб.

**Игра «Рыбки».** Дети разбиваются на две команды и рассматривают цветные силуэты рыб. Каждая команда выкладывает сериационные ряды из силуэтов рыб по величине.

Команды проверяют правильность выполнения, поясняют, каким образом можно сделать проверку, и определяют направление движения рыб.

**Инструктор по физической культуре**: Сейчас мы с вами отправимся на крайний север. Как вы думаете, на чем лучше передвигаться по снегу?

(Ответы детей). Мы с вами будем передвигаться на лыжах (дети имитируют ходьбу на лыжах).

**Слайд №7. Крайний север.**

Психолог: Мы с вами оказались в самой северной части России. Эта страна льда, снега, мороза. Здесь полгода длится день, и полгода – ночь. Только здесь можно увидеть такое удивительное явление как северное сияние.

**Слайд №8. Северное сияние.**

Я предлагаю вам поиграть с льдинками.

*Игра «Собери квадрат из разрезных частей».* Дети собирают из частей цветные квадраты.

**Инструктор по физической культуре**: В России есть город, который

знают во всем мире, здесь совсем недавно прошли олимпийские игры. Как называется этот город? (Сочи). Далеко отсюда город Сочи? На чем лучше и быстрее добраться до него? (Ответы детей). Мы отправимся на самолете (дети имитируют полет на самолете).

**Слайд № 9. Сочи и спортивные объекты.**

Наши Российские спортсмены завоевали больше всех медалей на этой Олимпиаде, потому что с самого детства упорно занимались спортом. А вы хотите стать олимпийскими чемпионами? Тогда начнем тренировку.

**Музыкально-ритмические упражнения под музыку «Олимпиада»**

(сл. В. Борисов, муз. А. Ермолова в исполнении ансамбля «Семицветик»).

**Воспитатель**: Когда чествуют спортсменов, победивших на соревнованиях, то поднимают флаг страны победителей. У каждой страны есть свой флаг. Найдите флаг России на экране.

**Слайд №10. Флаги разных стран.**

Какие цвета у нашего флага? А вы знаете, что они означают? (Ответы детей).

**Слайд №11. Флаг России.**

Флаг у нас прекрасный –

Бело-сине-красный!

Белый – мир и чистота.

Синий – верность, небеса.

Красный – мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

У каждой страны свой флаг и свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн

нашей страны, но сначала расскажите, как нужно вести себя, когда он звучит? (Ответы детей).

Звучит гимн России (дети и педагоги прослушивают его стоя).

**Инструктор по физической культуре:** В нашей стране люди хранят традиции. Благодаря этому мы знаем, в какие игры играли наши прабабушки и прадедушки. Какие народные игры вы знаете? (Ответы детей). Одна из таких игр «Горелки».

**Подвижная игра «Горелки».**

**Воспитатель**: Сегодня мы путешествовали по нашей необъятной России – нашей Родине. Она очень красивая и богатая страна. Деды и прадеды сохранили её для нас, берегли от гибели и врагов. А что мы должны делать, чтобы наша Родина оставалась такой же красивой и сильной? (Ответы детей).

**Воспитатель:** В нашей стране много народных умельцев.

**Слайд №12. Народные промыслы.**

Во всем мире известны наши матрешки, гжельская и хохломская росписи, дымковская игрушка. Я приглашаю вас в мастерскую народных умельцев, где вы сами сможете стать мастерами.

Дети проходят в группу, где для них приготовлены раскраски с изображением дымковской игрушки, матрешек и предметы для раскрашивания хохломской росписью.